Согласна с большинством, участвовавших в опросе, и считаю, что литературу и русский язык в старшей школе необходимо разделять. В большинстве случаев на наши предметы выделено слишком мало часов, что же останется от наших предметов, если их объединить.

Считаю, что перечень произведений, обязательный для изучения, не должен отличаться от перечня произведений в кодификаторе ЕГЭ по литературе. У учителя могут быть те или иные предпочтения и виденья, но нельзя подвести ребенка: к ЕГЭ он должен подойти с багажом необходимых для сдачи экзамена знаний. Некоторые произведения можно изучать фрагментарно (во-первых, на мой взгляд, это «Тихий дон»).

Должен быть единый список литературных понятий.

Необходима стройная система обучения работе над сочинением по литературе. Так как сочинение по литературе стало условием допуска к ЕГЭ, это особенно сейчас актуально.

С уважением, Цыганова Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы