Видение программы

1. Первое, мимо чего невозможно пройти – в стратегической целевой установке программы полностью отсутствует воспитательная цель. Воспитательная значимость литературы просматривается только в предполагаемых личностных **результатах**.
2. В предложенной интерпретации реализация программы может быть затруднительна из-за её вариативности. Здесь могут возникнуть определённые сложности с учебниками (по какой линии работать?), а если ещё учесть, что школа закупает учебники на детей самостоятельно…. Кроме того, непонятно, как будут решаться вопросы преемственности, если даже в рамках одной школы возможны вариации содержания программы. А что, если ребёнок перейдёт в другую? Если там учитель с классом уже изучил такие, например, произведения, как «Бородино» Лермонтова? Стандарт, конечно, предполагает, что ребёнок должен изучить это произведение, но как? Полностью отдать его в таком случае на самоанализ?
3. Стоит подумать над необходимостью включения в программу такого объёма зарубежной литературы. Кажется расточительным столько времени отдавать на её изучение, когда всего-то на предмет отводится 2 часа в неделю… Тут бы не бежать галопом, а дойти до ума, до сердца каждого ребёнка, а на это время надо…. Следует всё-таки вспомнить и то, как важно обращаться к чтению текста на уроке, особенно в 5-7 классах. Здесь легко можно скатиться в поверхностное, формальное прочтение.
4. Очень понравилось, что автор рассматривает уровневую сформированность читательской культуры, которая поможет учителю выстроить уровневую диагностику, а ученику – рефлексировать собственную деятельность.
5. В примечаниях даны произведения, традиционно и по праву изучаемые в школе. Предполагается, что учитель самостоятельно включит их в рабочую программу. Но если это необходимо изучать, почему бы сразу не заложить такие произведения в программе? (Речь идёт, например, о лирике Пушкина, Лермонтова). На мой взгляд, это было бы целесообразно.
6. Хотелось бы видеть в списке литературы для изучения больше произведений современных авторов.
7. Не хватает в этой программе чёткости, определённости.

Григорченко И.А., руководитель РО АССУЛ, г. Ульяновск