**Приложение 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО** | **род занятий** | **пед.стаж**  **(только для педагогов)** | **опыт работы в школе** | **готов участвовать**  **в онлайн-дискуссии** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **вопрос** | **ответ** |
| **1.** | Что такое «школьная грамматика? Почему мы наблюдаем расхождение школьной грамматики с академической: это дань традиции или просто это разные грамматики? Есть ли в школьном курсе русского языка лишнее, необходимое только будущим филологам? Нужно ли обычному школьнику знать, например, типы придаточных в сложноподчиненном предложении, все разряды наречий и др.? |  |
| **2.** | На каких текстах нужно учить русскому языку современного школьника: на языке русской классической литературы или на примерах, взятых из литературы XX-XXI веков? |  |
| **3.** | Отвечают ли задания в учебнике русского языка потребностям современного школьника? Не настало ли время прагматического подхода к формированию содержания школьного образования по русскому языку с учетом вызовов времени? Нужно ли учить современного школьника правильно писать пост в соцсетях, обучать правилам речевого поведения / этикета в цифровой среде? |  |
| **4.** | ЕГЭ - за и против. Есть ли альтернатива устоявшейся форме итоговой аттестации? А, может быть, у Вас есть предложения по совершенствованию итогового экзамена по русскому языку . Предлагайте! |  |
| **5.** | Написание учебных текстов в традиционном формате - пережиток прошлого? Надо ли переводить создание учебных текстов обучающимися в электронный формат (ручку заменить компьютером)? |  |
| **6.** | Назовите, какие проблемы в преподавании русского языка в современной школе Вы полагаете требуют серьезного и содержательного обсуждения. |  |