Урок, посвящённый страницам жизни С.И.Ожегова,

 разработан учителем русского языка и литературы

МБОУ СОШ №5 города Кашин Тверской области

Будиной Н.А.

**6 класс**

**Страницы жизни С.И.Ожегова**

 **(1900 – 1964)**

**Основное содержание урока.** Рассказ подготовленных учеников о С.И.Ожегове (детство, юность, творческий путь).

**Основные виды деятельности.** Работа с биографическими материалами. Устные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Работа в группах.

**Цель урока**: познакомиться с биографией С.И.Ожегова

**Задачи урока**: 1) содействовать поиску ответа на вопрос: «Интересный ли человек С.И.Ожегов»? 2) продолжить формировать навык устного монологического ответа, работы в группах; 3) развитие интереса к предмету через формирование познавательных мотивов, метапредметных связей; 4) способствовать саморазвитию личности через различные типы заданий ( от простого к сложному).

**Тип урока**: обучающий. Изучение материала происходит с использованием универсальных учебных действий: общеучебных – работа с информацией; целеполагание; рефлексия; выбор эффективных способов решения учебной задачи; метапредметных – связь с литературой, с основами информатики и вычислительной техники (ОИВТ); личностных и коммуникативных.

**Форма организации учебной деятельности**: работа в группах, частично – поисковая, самостоятельная работа, наблюдение.

**Методы**: беседа, учебно – практическая деятельность, конструирование высказываний.

 **Ход урока.**

**Оргмомент.**

**Актуализация знаний.**

 …надо жить без самозванства,

 Так жить, чтобы в конце концов

 Привлечь к себе любовь пространства,

 Услышать будущего зов.

 Б.Л. Пастернак

 «Его подвиг никогда не забудется нами, и я верю, что

 созданный им чудесный словарь сослужит великую

 службу многим поколениям…»

К.И.Чуковский

 Вслушайтесь в слова Б.Л.Пастернака и К.И.Чуковского и попытайтесь понять, какую мысль писатели хотели донести до своего читателя? (ответы учащихся)

 В первые месяцы 1949 года в литературной жизни нашей страны произошло событие, значение которого первоначально не было по-настоящему оценено даже специалистами-филологами.
          В Государственном издательстве иностранных и национальных словарей в Москве вышла в свет книга «Словарь русского языка». На обложке объемного тома в тысячу страниц имя автора-составителя не было указано. И лишь открыв титульный лист, можно было прочитать под заглавием следующие слова: «Составил С.И.Ожегов». Это был широко известный теперь в нашей стране словарь.

 22 сентября исполняется 115 лет со дня рождения С.И.Ожегова – учёного, лингвиста. Нам, живущим в 21 веке, интересна жизнь человека, который посвятил её служению науке, будущему поколению, Родине.

 Что бы вы хотели узнать на уроке? (**цель урока**)

**Основная часть. Организация деятельности и осуществление деятельности.**

1. Выступления подготовленных учеников.

Родился Сергей Ожегов на рубеже веков, в сентябре 1900 года, в фабричном поселке Каменское Тверской губернии. Его отец Иван Иванович работал там инженером на большой бумажной фабрике купцов Кувшиновых. Мать Александра Федоровна работала акушеркой в фабричной больнице. В 1909 году Ожеговы переезжают в Петербург, где Иван Иванович начал работать в Экспедиции заготовления государственных бумаг (ныне Госзнак). Ожеговы получили одну из лучших квартир, четырехкомнатную. В этой квартире прошла большая часть жизни Сергея Ивановича.
Учился он в Санкт-Петербургской 5-й гимназии. Сохранились книги, которыми его награждали «за примерное поведение и отличные успехи».
          Летом 1918 года Сергей окончил гимназию и поступил в Петроградский университет. Однако из-за гражданской войны учиться в нем тогда не стал. В декабре 1918 года он зачислился в Красную армию.
          Ожегов ни разу не был ранен или контужен, но война оставила на нем свой след. Всю жизнь его периодически преследовали приступы депрессии, боязнь больших открытых пространств. После Гражданской войны ему предложили учиться в военной академии, он отказался и продолжил учебу на филологическом факультете Петроградского университета.
Ожегов был немногословным, но общительным человеком, легко находившим общий язык с любыми людьми. Он начал преподавать русский язык, еще учась в университете. Сергей Иванович окончил университет в 1926 году, но еще до этого стал «своим» в небольшом кругу ленинградских лингвистов, познакомился с московскими коллегами. Он был оценен по достоинству и стал младшим коллегой таких известных ученых, как В. Виноградов и Д. Ушаков. Особенно важным было знакомство с Дмитрием Ушаковым. Оно определило всю дальнейшую судьбу Ожегова. Ушаков, известный русский лингвист, автор первого после Даля четырехтомного «Толкового словаря русского языка», привлек его к своей работе.
          Ожегов переехал в Москву и получил две комнаты в коммунальной квартире на Смоленском бульваре. В этой квартире Ожеговы прожили 24 года. Сергей Иванович создал здесь «Словарь русского языка» и «Словарь Островского».
 Когда в 1941 году началась война, после первых бомбежек Ожегов записался в народное ополчение. Пробыл он там всего лишь несколько дней, его не взяли в армию, поскольку он, как уже известный к тому времени ученый, имел «бронь». Не попав на фронт, Ожегов возглавил оставшуюся в Москве часть Института языка и письменности Академии наук.
          Всю войну Ожегов провел в Москве, работая над новым словарем, которому суждено было принести ему мировую известность.
В 1949 году словарь был создан. Ожегов по праву является единственным его автором. При жизни автора вышло в свет шесть изданий словаря. Дорабатывая словарь, Ожегов не стремился увеличивать его объем, твердо следуя принципам: словарь должен быть «кратким, популярного типа». Ожеговский однотомный словарь включает в себя 57 тысяч слов. В словаре дается краткое толкование каждого значения слова. Все слова снабжены ударением, а при необходимости и произношением.
Популярность словаря начала быстро расти сразу после его выхода в свет. В 1990 году Академия наук СССР присудила «Словарю русского языка» С.И.Ожегова премию имени А.С.Пушкина.

Умер Ожегов рано и неожиданно. В октябре 1964 года, во время операции, ему перелили кровь, зараженную вирусом инфекционного гепатита. Он начал поправляться, но вдруг, в последний день инкубационного периода гепатита, почувствовал себя плохо, потерял сознание и через сутки скончался.

1. Составьте вопросы к тем сообщениям, которые вы услышали (план).
2. **Групповая работа.**

*Группа 1*. Библиографы: составьте краткую биографическую статью о С.И. Ожегове (10 предложений)

*Группа 2*. Оформители: разработать компьютерную презентацию к уроку (5 – 7 слайдов)

*Группа 3*. Исследователи: отражают ли строки И.А.Бунина жизненный путь С.И.Ожегова? (составьте высказывание из 5 – 10 предложений)

 Молчат гробницы, мумии и кости,-

 Лишь слову жизнь дана:

 Из древней тьмы, на мировом погосте,

 Звучат лишь Письмена.

 И нет у нас иного достоянья!

 Умейте же беречь

 Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

 Наш дар бесценный – речь.

*Группа 4.* Любители кроссвордов: составьте кроссворд, отражающий основные жизненные вехи С.И.Ожегова.

**Рефлексия.** Интересный ли человек С.И.Ожегов, по – вашему?

**Домашнее задание:** поработать со «Словарём русского языка» С.И.Ожегова, выписать понравившиеся фразеологизмы или незнакомые слова (7 – 10), подумать, в какой ситуации мы их можем употребить.