В Ассоциацию учителей литературы и русского языка

Челябинское региональное отделение АССУЛ направляет вам отчет об основных мероприятиях 2018 г.

1. Приём в ассоциацию новых членов (приложение 1).
2. Участие в работе по совершенствованию модели проведения итогового сочинения (участие в анкетировании, проводимом Федеральным институтом педагогических измерений), совершенствованию содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (обсуждение новой модели контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по литературе по инициативе Федерального института педагогических измерений), в создании образовательных ресурсов для учителей и учащихся (участие в проектах издательства «Национальное образование», г. Москва, в проекте Федерального института педагогических измерений «Открытый банк оценочных средств по русскому языку. 5 – 9 кл.», в создании региональных пособий для реализации содержания языкового и литературного образования с учётом национально-региональных и этнокультурных особенностей и др.).
3. Проведение мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы
4. Участие в разработке модельной региональной программы основного общего образования
5. Издание пособий для учителей и учащихся (3), в том числе:

– ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ: ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ  
учебно-методическое пособие/ Издательский дом «Типография купца Тарасова»;

– «Тематический контроль. Русский язык» /издательство «Национальное образование»;

Методическая работа учителей-словесников по разработке содержания языкового и литературного образования с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей /ЧЕЛЯБИНСК: ЧИППКРО

1. Публикация статей (информация только о членах Совета Ассоциации), в том числе:

– «Формирование лексического запаса школьников как условие понимание текста». (Т.В.Соловьева, зав. кафедрой языкового и литературного образования, и О.Н.Гулеватая, ст. преподаватель кафедры). / журнал «Русский язык в школе» №3, 2018 год.

<http://www.riash.ru/jour/article/view/754>

<https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/formirovanie-leksicheskogo-zapasa-shkolnikov-kak-uslovie-ponimanie-teksta/>

­ – [ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ ДИАЛОГОВОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ](https://elibrary.ru/item.asp?id=36871204), авторы Кийкова Н.Ю., Соловьева Т.В./ в журнале «[Современные проблемы науки и образования](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36870881)». 2018. [№ 6](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36870881&selid=36871204). С. 273.

– [МОДЕЛИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ РЕЗИЛЬЕНТНОЙ ШКОЛЫ](https://elibrary.ru/item.asp?id=36776717). Авторы Кузнецов В.М., Соловьева Т.В., Трошков С.Н.  
/ [Педагогический имидж](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36776716). 2018. [№ 4 (41)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36776716&selid=36776717). С. 5-17.

1. Участие членов Ассоциации в разработке учебно-методического комплекса программ повышения квалификации (модульных курсов) по актуальной проблематике:

1). Формирование читательской грамотности школьников средствами учебных предметов (обучение команд образовательных организаций)

2). «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся»

3). Современное учебное занятие по русскому языку/литературе (очные, стажировка)

4). «Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по литературе»

5). «Технологии подготовки школьников к ОГЭ по литературе»

6). «Проектирование образовательного процесса с учетом НРЭО (языковое и литературное образование)»

7) Современные образовательные технологии как средство достижения обучающимися планируемых образовательных результатов (дистант)

8) «Стратегии работы с текстом: формирование читательской грамотности школьников»

9) Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к ГИА (ОГЭ по русскому языку)

10) Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (русский язык, литература)

Мероприятия по повышению предметной компетенции учителей

1. [Публичная лекция «Жанрово-стилевые особенности русской литературы конца 1920-х-начала 1930-х гг.: пути изучения»](https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/publichnaya-lektsiya-zhanrovo-stilevye-osobennosti-russkoy-literatury-kontsa-1920-kh-nachala-1930-kh-gg-puti-izucheniya/). <https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/publichnaya-lektsiya-zhanrovo-stilevye-osobennosti-russkoy-literatury-kontsa-1920-kh-nachala-1930-kh-gg-puti-izucheniya/>
2. Методический семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Конструирование уроков русского языка и литературы средствами современных УМК ООО «ДРОФА»(с участием Б.А. Ланина). <https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/publichnaya-lektsiya-zhanrovo-stilevye-osobennosti-russkoy-literatury-kontsa-1920-kh-nachala-1930-kh-gg-puti-izucheniya/>
3. Публикация материалов учителей русского языка и литературы в виртуальном методическом кабинете на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО <https://ipk74.ru/virtualcab/osnovnoe-i-srednee-obshhee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-obrazovatelnoj-deyatelnosti/russkij-yazyk/>
4. Интернет-проект «Я – читатель» (страница на портале для родителей особых детей и детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
5. Участие в Пушкинском диктанте.
6. Проведение членами регионального отделения АССУЛ мероприятий в образовательных организациях и муниципалитетах:

## 6.1. Проект "Читать проСТО": Всероссийская Лига интеллектуальных игр «Литературный Олимп».

## <http://gimnazia18.school-sites.ru/index.php?news=454>

6.2.  Викторина к Дню славянской письменности и культуры. <http://www.lycmgn.ru/novosti/litsej/sobytie/1322-nash-dar-bestsennyj-rech>

## 6.3. Проект "Программа "Орфо-9"как инструментарий обучения грамотному письму"

1. Научно-практические конференции

– Участие в конференциях (5)

1. Участие в межгосударственных мероприятиях по вопросам изучения родных языков. [Проблемы изучения родного языка: Челябинская область – Республика Казахстан](https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/problemy-izucheniya-rodnogo-yazyka-chelyabinskaya-oblast-respublika-kazakhstan/). <https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/problemy-izucheniya-rodnogo-yazyka-chelyabinskaya-oblast-respublika-kazakhstan/>
2. Участие в межрегиональном веб-квесте "Моя лингвистическая страна" (г. Тамбов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО (полностью), должность педагога 1 | Электронный адрес педагога 1 | ФИО (полностью), должность педагога 2 | Электронный адрес педагога 2 | Регион |
| Витомскова Екатерина Валерьевна, учитель русского языка и литературы | ya.kv2016@yandex.ru | Федотова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы | kinka82@mail.ru | Челябинская область, г. Озерск |
| Завьялова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы | SkopencevaT@mail.ru | - | - | Челябинская область, г.Златоуст |
| Вельтищева Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы | luna2306@bk.ru | Халитова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы | natur07@bk.ru | Челябинская область, г.Челябинск |
| Завьялова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы | SkopencevaT@mail.ru | - | - | Челябинская область,г. Златоуст |

1. Всероссийский конкурс сочинений. 2 учащихся из Челябинской области стали победителями конкурса на федеральном уровне.
2. Всероссийская олимпиада. Содержательное и методическое обеспечение олимпиады по русскому языку, литературе.

Заключительный этап олимпиады (2018 год)

Русский язык – 6 призеров, литература – 4 призера.

– Летние учебно-тренировочные сборы школьников Челябинской области для подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

– Очно-заочная подготовка олимпиадного резерва

1. Наши партнёры

– Общественная палата Челябинской области

– Челябинское отделение Союза писателей России

– Фонд «Русский мир»

– Журнал «Литература»

– Общероссийская общественная организация «Общество «Знание»

– Санкт-Петербургский государственный университет

– Алтайский гос.университет

– Общероссийская организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка», её региональные отделения (г. Санкт-Петербург, г. Москва, Республика Алтай, г.Волгоград, г. Оренбург, г. Омск, г. Новосибирск, г.Рязань, г.Тамбов)

– НКО «Центр содействия распространению методов активного воспитания»

Председатель Челябинского регионального отделения АССУЛ зав. кафедрой языкового и литературного образования Татьяна Васильевна Соловьева, кандидат филологических наук, почётный работник общего образования

8(351)264-01-29