**Анализ работы АССУЛ РА в 2018 году**

 В 2018 году были поставлены **цели**:

-участие учителей русского языка и литературы в реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации»

- повышение профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы:

1) по вопросам, связанным с формированием национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями (с новой формой аттестации) и составлению индивидуальных программ профессионального роста;

2) по методике преподавания русского языка и литературе.

3) по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе.

 **в 2018 году:**

Организовано трое курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы, на которых повысили свою квалификацию **95 педагогов, из них:**

в феврале 2018 г «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (26 человек);

в апреле 2018 г «Совершенствование преподавания русского языка на основе использования различных форм оценивания учебной деятельности» (28 человек);

в октябре двое курсов для учителей русского языка и литературы «Организация работы с текстом на уроках русского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)» (41 чел.)

 На курсах активно делились опытом своей работы учителя: Светлана Николаевна Сафронова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кызыл-Озёкская СОШ»,

Ирина Михайловна Казанцева, Светлана Ивановна Южакова, Надежда Владимировна Корчуганова, Токарева Марина Ивановна - учителя русского языка и литературы учителя МБОУ «СОШ №1 г. Горно-Алтайска»; Наталья Степановна Фурсова, учитель русского языка литературы БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса», Ирина Владимировна Иродова, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12 г. Горно-Алтайска», Марина Александровна Афанасьева, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9 «Гармония», Галина Алексеевна Абрамова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Манжерокская СОШ»,

 **Можно отметить высокое качество** мероприятий на стажировочных площадках: в МБОУ «Чергинская СОШ» Шебалинского района (апрель 2018г.); в МБОУ «СОШ №1 г. Горно-Алтайска» (октябрь); в БОУ «Республиканский классический лицей» (октябрь).

 Стажировки (в октябре) прошла в МБОУ «СОШ №1 г. Горно-Алтайска» Посетили 4 урока: по русскому языку и литературе. Представлены 2 мастер-классы: «Написание сочинения в задании №28 в ЕГЭ (с учётом изменений в КИМ 2019) (И.М. Казанцева), «Подготовка к ЕГЭ по литературе» (С.И. Южакова). Слушатели отметили практическую направленность стажировки.

В курсы были включены практические занятия: «Приёмы работы по подготовке обучающихся к устному экзамену по русскому языку (М.А. Афанасьева, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9 «Гармония»), «Работа с текстом при подготовке к написанию сочинения в ОГЭ (9 класс) (Н.С. Фурсова, учитель русского языка и литературы БОУ «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса»), «Использование электронно-образовательных ресурсов при подготовке к ГИА» (И.В. Иродова, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12 г. Горно-Алтайска»).

 Стажировка прошла в БОУ «Республиканский классический лицей» Посетили 3 урока: по русскому языку и литературе:

Урок-мастерская «В мире русского символизма» (В.В. Курусканова), урок по русскому языку «Обучение написанию сочинения экзаменационного типа» (С.Н. Сафронова), урок по русскому языку «Работа над сочинением по заданному тексту» (Т.Б. Жильцова). Со слушателями курсов проведён мастер-класс по теме «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы» С.Н. Сафроновой.

По сравнению с прошлым 2017 годом **улучшилось качество** представленных материалов на итоговых занятиях (уроки, мастер-классы).

- Организованы **выставки педагогической деятельности** ( ходе курсовой подготовки) учителями**:**

1) Шаучулене Е.М. МБОУ «Онгудайская СОШ» (февраль) по теме «Научно-исследовательская работа во внеурочной деятельности на уроках русского языка и литературы»;

 2) учителя Турочакского района по теме «Оценочная деятельность в образовательной организации» (апрель).

 **В 2018** учебном году проведено **3 конкурса для учителей русского языка и литературы** (всего участвовало 39 человек):

 **«Я пишу, а значит, я живу» (февраль-апрель 2018 г).** (13 чел.). В республиканском (заочном) конкурсе «Я пишу, а значит, я живу» 3 место заняла Байжигитова Светлана Григорьевна, учитель русского языка и литературы БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса» «Сказка о спасительном пути».

 **«Смысл текста сокровенный»** (сентябрь – ноябрь) 6 человек.

 Диплом II степени: у Сафроновой Светланы Николаевны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Кызыл-Озекская средняя общеобразовательная школа»; Диплом III степени: у Атамановой Ирины Васильевны, учителя русского языка и литературы МОУ «Чойская средняя общеобразовательная школа» Чойского района.

 **«Лучшая разработка занятия по работе с текстом»** (сентябрь-ноябрь 2018г.) Всего участников - 22 чел. Победитель - Серикпаева Радмира Анатолиевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа имени Л.И.Тюковой» Кош-Агачского района.

- В «Ярмарке социально-педагогических инноваций 2019» приняли участие 26 учителей русского языка и литературы.

- Во Всероссийском конкурсе сочинений приняли участие 41 обучающийся.

 **Увеличилось количество** аттестуемыхучителей на КК (в 2018 году прошли аттестацию на 1КК и ВКК **- 76 чел**.

В течение года учителя русского языка и литературы **активно сотрудничают** с корпорацией «Российский учебник»: проведено 2 семинара для учителей русского языка и литературы 29-30 августа по теме «Реализация основных идей и требований ФГОС основного и среднего общего образования на уроках русского языка и литературы»: 29 августа на базе МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И. Гуркина» Чемальского района для учителей Чемальского, Шебалинского, Майминского районов; 30 августа на базе МОУ «Чойская СОШ» Чойского района для учителей Чойского, Турочакского районов. В работе семинара приняли участие представитель Корпорации «Российский учебник» Шевчук Светлана Витальевна и 55 учителей русского языка и литературы Республики Алтай. **Учителя научились** использовать в своей работе электронные материалы сайта.

- Учителя русского языка и литературы участвовали в анкетировании по сочинению в 11 классе (август), результаты отправлены в Москву.

- Приняли участие на 1 межкурсовой НПК «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся»

 - Приняли участие на консультационной площадке №3 «Научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов оценочных процедур в деятельности по профессиональному развитию педагогов» (август) (2 учителя выступали очно): председатели по проверке ЕГЭ: по литературе – Тепанян Светлана Владимировна (МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»); по русскому языку – Сафронова Светлана Владимировна.

За 2018 году организованы вебинары по итоговому собеседованию, по изменениям в сочинении-рассуждении ЕГЭ в 11 классе в 2019 г..

 - В 2018 году для учителей русского языка и литературы **разработаны** **программы**: «Совершенствование профессионального уровня учителя-словесника в образовательных организациях со стабильно низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях» (16 час.).2. «Обучение русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях» (48 час.);

«Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы»

 «Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»

«Содержательные и методические аспекты преподавания русского языка как неродного в школе»

«Развитие коммуникативной и психолого-педагогической компетентности учителя русского языка и литературы».

Для учителей русского языка и литературы написаны **методические рекомендации:**

1.«Преподавание русского языка в поликультурном пространстве»

2. «Оценивание устных ответов обучающихся на уроке» (Метод. реком. для проведения августовских методических объединений учителей русского языка и литературы) (на сайте ИПК РА)

3. «Преподавание русского языка в общеобразовательных организациях Республики Алтай со стабильно низкими результатами в 2018–2019 учебном году» (на сайте ИПК РА в разделе «Проекты» в подразделе «Антикризисное управление школами»).

 **Написаны статьи** (опубликованы в изд. ИПК):

 1. «Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы» (апрельский сборник)

2. «Метапредметный характер итогового сочинения как показатель сформированности читательской компетентности обучающихся» (в сборнике материалов IV межкурсовой НПК «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе работы с текстом) БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»: Горно-Алтайск, 2018, стр. 4-9

3. Формирование и оценивание основных видов речевой деятельности обучающихся (Инновации в образовании: региональные практики: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции/Под редакцией Е.Д.Чандыевой, А.А. Иркитовой. БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»: Горно-Алтайск, 2017, стр. 149-155)

 Проведены мониторинговые исследований учителей русского языка и литературы (март, ноябрь 2018 г.), которые выявили предметные и методические затруднения педагогов.

 Председатель АССУЛ РА В.И. Ошлыкова