От вновь формируемой группы членов АССУЛ г.о. Самара позвольте предложить некоторые уточнения.

Никулина Т.Г., почетный работник образования РФ, преподаватель русского языка СГОУН г.о. Самара

К п. «Критерии отбора литературных произведений»

 Соответствие произведения определенному этапу литературного развития читателя-школьника – достаточно пространная формулировка. Возможно, её следует уточнить? Соответствие отобранных текстов возрастным особенностям восприятия обучающимися литературных произведений.

Рамзаева В.А., почетный работник образования РФ, к.п.н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара.

К п. «Требования к содержательной части…»

Жесткую формулировку о произведениях современных писателей следует, на наш взгляд, смягчить: отбор следует осуществлять с учетом гуманистической позиции автора и лексической нормативности текста. Учитель-профессионал может (и должен!) знакомить учащихся с новинками актуальной литературы, которые пока еще не попали в мейнстрим современного литературного процесса.

Полное исключение краткого пересказа как способа первичного изучения текста невозможно, например, при освещении обзорных тем…