Я изучила и где обсуждать! Мне всё понравилось. Соблюдена преемственность в изучении предмета на протяжении десятилетий! Учтены запросы современности на получение гуманитарного образования, воспитания личности, любящей свой язык и свою литературу. Теперь дело за учителем-словесником!

С уважением, Ирина Павловна Дмитриева

Концепция – документ, но написан он, я бы сказала, вдохновенными и неравнодушными людьми.

Кое-что меня зацепило:

1. «Аспектная работа с текстами (языковедческая, речеведческая, культурологическая)». Я стала искать ответ на вопрос «чем отличаются первые два вида анализа текста». Чаще они «переплетаются».
2. «Для полноценного освоения представленного содержания предмета «Русский язык» необходимо не менее 850 учебных часов в основной школе (5-9 классы) и не менее 136 учебных часов в старшей школе (10-11 классы).» Почему такие цифры? Например, в средней школе официально прописано 35 недель (правда, никто не знает, откуда их взять), - а это значит – часов должно быть 140.
3. В Перечне дидактических единиц указано:

|  |
| --- |
| Суффиксы имен существительных (кроме ***Н-НН***). |
| Суффиксы имен прилагательных (кроме ***Н-НН***). |

Конечно, филологу понятно, о чём идёт речь, но это разве корректно? Суффикс Н в русском языке есть, а НН – нет.

4. В 10-11 классе понравилось, что уделяется много внимания переработке информации – современно и своевременно.

5. По литературе у Куприна стоит 2 рассказа. А как же повести? По этому поводу вспомнила, что мы в 1974-ом году изучали не «Олесю» и «Гранатовый браслет», а повесть «Олесю» и «Молох».

 С уважением Е.А. Нестерова