**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Всероссийского форума учителей русского языка и литературы –**

**победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года»**

**и Приоритетного национального проекта «Образование»**

 Всероссийский форум учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года» и Приоритетного национального проекта «Образование» – стал заметным событием не только для учителей русского языка и литературы, но и в целом для педагогической общественности России.

 В Республике Дагестан, самом многоязычном и многонациональном регионе нашей страны, собрались представители из 54 субъектов Российской Федерации, представители 62 региональных и местных отделений Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ОО «АССУЛ»), учителя русского языка и литературы дагестанских школ, преподаватели вузов, студенты, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерств образования и науки Северо-Кавказского федерального округа, депутаты Государственной Думы Российской Федерации, члены комиссии по развитию науки и образования Общественной палаты Российской Федерации, руководители общероссийских и международных ассоциаций словесников, главные редакторы профильных общероссийских издательств и представители ведущих средств массовой информации.

 Предметом обсуждения на Форуме стала тема «Русский язык и литература – основа единства образовательного пространства России и взаимопонимания народов». В центре внимания участников высокого собрания было обсуждение актуальных вопросов повышения качества обучения русскому языку, преодоления кризиса чтения; поиск путей возвращения России статуса самой читающей страны, решения проблем подготовки учителей-словесников, формирования у молодого поколения мотивации к овладению педагогической профессией учителя русского языка и литературы; осмысление ответственности учителя русского языка и литературы за воспитание уважительного отношения к культурному наследию России, зафиксированному в произведениях великой российской литературы.

 Отдельное внимание было привлечено к обсуждению Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях страны, разрабатываемой под руководством Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва С.Е. Нарышкина.

 В процессе научных дискуссий, на секционных заседаниях и мастер-классах, круглых столах и открытых лекциях, в процессе обмена мнениями участники Форума приняли следующие решения:

1. Признать Всероссийский форум учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года» и Приоритетного национального проекта «Образование» – состоявшимся.
2. Высказать признательность Главе Республики Дагестан, Правительству Республики Дагестан и региональному отделению Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Республике Дагестан за большую поддержку в подготовке и проведении Всероссийского форума учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года» и Приоритетного национального проекта «Образование».
3. Рекомендовать предложенную форму работы продуктивной и ходатайствовать о поддержке инициативы проведения очередного Всероссийского форума учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года» и Приоритетного национального проекта «Образование» – в г. Волгограде.
4. Считать недопустимым завершение процесса изучения предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования (9 класс) и настаивать на сохранении изучения предмета в старшей школе на базовом и профильном уровнях (10 и 11 классы).
5. Обратиться к Министерству образования и науки Российской Федерации с просьбой при выделении образовательной области «Русский язык и литература» считать обязательным изучение на базовом уровне как предмета «Русский язык», так и предмета «Литература».
6. Зафиксировать на уровне приложения к федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования список произведений, подлежащих обязательному изучению в школе с учетом Приложения № 2 Концепции школьного филологического образования, разработанной Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей литературы и русского языка».
7. Обратить внимание общественности на недопустимость сокращения предметной и методической подготовки учителя русского языка и литературы в рамках реализации государственных профессиональных стандартов высшего образования по направлению «Педагогическое образование».
8. Считать невозможным сведение процесса изучения литературы в школе к обучению стратегиям чтения, настаивать на сохранении и развитии отечественного опыта преподавания предмета в школе, рассматривая изучение художественного текста как процесс постижения сложного эстетического, ценностно-смыслового и стилистического мира, созданного писателями разных эпох.
9. Рекомендовать к серьезной доработке текст Концепции преподавания русского языка и литературы в школе с учетом внесенных при обсуждении на Форуме предложений.
10. Дополнить текст Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в части, касающейся отсылки к уже разработанной и принятой в педагогическом сообществе Концепции школьного филологического образования.
11. При редакционной правке Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях произвести замену аббревиатуры «ПООП» на полностью расшифрованное терминологическое обозначение.
12. Учесть Приложения № 1 и № 2 Концепции школьного филологического образования в процессе разработки Примерной основной образовательной программы на ступени среднего (полного) общего образования, создав при Российской академии наук рабочую группу по синхронизации документов.
13. Поручить Исполнительному комитету ОО «АССУЛ» вынести на обсуждение вопрос о соответствии Порядка аттестации работников образования требованиям Профессионального стандарта «Педагог».
14. Направить в региональные органы управления образованием рекомендации по включению в региональные учебно-методические объединения (УМО) активных членов ОО «АССУЛ».
15. Объявить Всероссийский профессиональный конкурс на лучшую разработку программ по русскому языку и литературе на основе различных учебно-методических комплексов, включенных в Федеральный перечень учебников.
16. Включить в Повестку предстоящего съезда учителей русского языка и литературы вопрос о внесении изменений в состав Координационного совета ОО «АССУЛ».

**Председатель КС ОО «АССУЛ» Дудова Л.В.**