

ПЕТИЦИЯ
против проекта Примерной основной образовательной программы по литературе
среднего общего образования

Просим признать несостоятельным проект Примерной основной образовательной программы по литературе среднего общего образования, размещенный Минобрнауки России на сайте Общественная экспертиза нормативных документов в области образования: edu.crowdexpert.ru.

Проект Примерной основной образовательной программы по литературе среднего общего образования не подлежит конструктивному профессиональному обсуждению, поскольку подрывает основы школьного литературного образования на его заключительном этапе.

1. *Уничтожается* само понятие «обязательного списка», «золотого канона» отечественной классики. Исходя из этой программы, можно НЕ ИЗУЧАТЬ произведения, десятилетиями обеспечивающие национально-культурную идентичность любого гражданина России: «Обломов» И.А. Гончарова, «Отцы и дети» И.С. Тургенева, «Гроза» А.Н. Островского, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, «Война и мир» Л.Н. Толстого, и многие другие. Даже НЕ УПОМЯНУТЫ такие классики, как А.А. Фет, А.К. Толстой, А.И. Куприн, М.И. Цветаева, Н.М. Рубцов и др., отсутствует поэма А.А. Блока «Двенадцать». Таким образом, вместо укрепления единства образовательного пространства государства в документе заложено его разрушение.
2. Катастрофически *сокращается* количество изучаемых произведений – до уровня 5-10 обязательных произведений за два года обучения, что ставит под угрозу само существование литературы как обязательного школьного предмета.
3. *Извращается* природа литературы как искусства слова: вместо художественного произведения как важнейшей единицы изучения предлагаются произвольные, а иногда и провокационно сформулированные «Проблемно-тематические блоки» и «Историко- и теоретико-литературные блоки». Такой подход низводит сложное художественное целое до уровня иллюстрации той или иной темы и является прямым насилием над свободой восприятия и истолкования произведений как учителем, так и учеником.
4. *Разрушается* традиционный и естественный для заключительного этапа освоения предмета историко-литературный принцип, само понятие историзма трактуется вопиюще безграмотно.
5. *Игнорируется* важнейшее для любой культуры свойство – иерархичность: в «рекомендованных списках» оказываются несопоставимые по культурной значимости произведения, например, вместо «Тихого Дона» М.А. Шолохова можно выбрать для изучения «Будь здоров, школяр» Б.Ш. Окуджавы, то есть литература превращается в материал, нужный для отработки определенных умений, но неважный сам по себе.
6. *Отрицается* духовно-нравственная и гражданская составляющая школьного литературного образования: в программе принципиально отсутствуют цели и задачи, связанные с данным аспектом (что противоречит соответствующим разделам ФГОС); фактически изучение литературы как культурно-исторического феномена *подменяется* развитием навыков т.н. «медленного чтения» любых текстов.
7. *Обрушивается* государственный итоговый контроль; исходя из данной программы, его невозможно будет построить на основе текстов всеми прочитанных литературных произведений.

Кроме всего прочего документ настолько небрежно составлен, изобилует таким количеством ошибок, что его выставление для общенародного обсуждения показывает как минимум НЕУВАЖЕНИЕ составителей программы к тем, кто будет читать их текст. Но редактирование в данном случае бессмысленно, поскольку опасность данного документа – не в форме, а в содержании, в его разрушительных принципиальных установках. Несмотря на то, что Программа подверглась критике со стороны некоторых разработчиков Концепции преподавания русского языка и литературы, она очевидно показывает, к каким катастрофическим последствиям могут привести обозначенные в этой Концепции приоритеты, в частности, требование сокращения списка во имя «свободы» и вариативности, установка на «медленное чтение», стремление «узаконить» кризисные явления вместо того, чтобы с ними бороться, и т.д.

Удивительно, каким образом некачественный продукт, профанирующий поручение Президента об определении базового содержания школьных предметов, мог быть размещен как проект для обсуждения, подготовленный в рамках Государственного задания, заказчиком которого является Министерство образования и науки России (показательно, что именно в Год литературы особенно усилилась атака на этот школьный предмет).

В связи с этим необходимо констатировать: разработчики Примерной программы по литературе (10-11 классы) создали документ антинаучный и антигосударственный, то есть не выполнили поставленную перед ними задачу. Разработку примерной программы нужно вести заново и с другим коллективом. Также требуется существенная доработка Концепции преподавания русского языка и литературы, чтобы исключить саму возможность усиления нигилистических тенденций в Российском образовании.

Подписи:

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Аскарова Ильсия Рахматулловна	МБОУ «Школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
2.	Ахматова Татьяна Вячеславовна	МАОУ «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
3.	Ахметзянова Елена Григорьевна	МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 62» Авиастроительного района г. Казани	учитель русского языка и литературы
4.	Ахметзянова Рашида Рауфовна	МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
5.	Айметдинова Нина Ивановна	МБОУ ««Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №38» Ново-	учитель русского языка и литературы

		Савиновского района г. Казани	
6.	Байбекова Фарида Фаттаховна	МБОУ «СОШ № 64» Московского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
7.	Богомазова Светлана Ивановна	ГБПОУ СПО «Заинский политехнический колледж» Заинского МР РТ	преподаватель русского языка и литературы
8.	Вахитова Миляуша Ахатовна	МБОУ «Гимназия №14» Авиастроительного района г. Казани	учитель русского языка и литературы
9.	Волкова Ольга Валерьевна	Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО, Институт психологии и образования КФУ	доцент
10.	Вязьмина Разия Ильгамовна	ГБОУ СПО «Казанский строительный колледж» Советского района г. Казани	преподаватель русского языка и литературы
11.	Габидуллина Рузалия Махмутовна	МБОУ «Гимназия №14» Авиастроительного района г. Казани	учитель русского языка и литературы
12.	Герасимова Галина Васильевна	МБОУ «Егоркинская СОШ» Нурлатского МР РТ	учитель русского языка и литературы
13.	Григорьева Ирина Викторовна	МБОУ «СОШ №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани	учитель русского языка
14.	Губайдуллина Анна Евгеньевна	МБОУ «СОШ №132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
15.	Гузенфельд Роман Львович	МБОУ «СОШ №72 с углублённым изучением немецкого языка» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
16.	Дебердеева Елена Власовна	МБОУ «Сокуровская СОШ» Лайшевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
17.	Закирова Флюра Шагитовна	МБОУ «Акбашская ООШ» Ютазинского МР РТ	учитель русского языка и литературы
18.	Землянцева Светлана Валентиновна	ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж» Альметьевского МР РТ	преподаватель русского языка и литературы
19.	Зинатуллина Миляуша	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-	учитель русского языка и

	Хабибулловна	русская школа №34» Московского района г. Казани	литературы
20.	Жуковец Лариса Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №119»	учитель русского языка и литературы
21.	Калмыкова Евгения Викторовна	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» Верхнеуслонского МР РТ	учитель русского языка и литературы
22.	Касимова Аниса Нурулловна	МБОУ «Большешинарская СОШ им. А.А.Ахунзянова» Сабинского МР РТ	учитель русского языка и литературы
23.	Кашапова Феруза Риядовна	МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» Бугульминского МР РТ	учитель русского языка и литературы
24.	Каюмова Алия Магзумовна	МБОУ «СОШ № 177 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновский район г. Казани	учитель русского языка и литературы
25.	Клипова Наталья Александровна	МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ	учитель русского языка и литературы
26.	Колчина Светлана Евгеньевна	МБОУ «СОШ №72 с углублённым изучением немецкого языка» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
27.	Космачева Татьяна Николаевна	МБОУ «Нармонская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Лаишевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
28.	Краснова Зинаида Георгиевна	МБОУ «Чувенорускинская СОШ» Аксубаевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
29.	Краснова Олеся Анатольевна	МАОУ «Нурлатская гимназия» Нурлатского МР РТ	учитель русского языка и литературы
30.	Курамшина Людмила Леонидовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
31.	Лаврентьева Лариса Геннадьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
32.	Майорова	МБОУ «Гимназия №52»	учитель русского языка и

	Наталья Владимировна	Приволжского района г. Казани	литературы
33.	Макаршина Оксана Александровна	МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	учитель русского языка и литературы
34.	Маннанова Лилия Александровна	ГАПОУ «Международный колледж сервиса» Ново-Савиновского района г. Казани	преподаватель русского языка и литературы
35.	Марков Сергей Владимирович	ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36» Приволжского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
36.	Мурзаев Сергей Николаевич	МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района г.Казани	учитель русского языка и литературы
37.	Муртазина Гульсина Анваровна	МБОУ «Бурметьевская СОШ» Нурлатского МР РТ	учитель русского языка и литературы
38.	Муртазина Елена Валерьевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» Советского МР РТ	преподаватель русского языка и литературы
39.	Мухаметова Валерия Гусмановна	МБОУ «СОШ №18» Бугульминского МР РТ	учитель русского языка и литературы
40.	Назарова Ирина Валентиновна	МБОУ «СОШ №9» Бугульминского МР РТ	учитель русского языка и литературы
41.	Назарова Наталья Владимировна	МБОУ «СОШ № 119» Авиастроительного района г. Казани	учитель русского языка и литературы
42.	Назарович Альбина Анасовна	МБОУ «СОШ №18» Бугульминского МР РТ	учитель русского языка и литературы
43.	Паскарь Галия Сайлауовна	МБОУ «СОШ №114» Приволжского района г. Казани	учитель русского языка
44.	Пикалева Ирина Германовна	МБОУ «Школа № 35» Приволжского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
45.	Репина Надежда	МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г. Казани	учитель русского языка и

	Павловна		литературы
46.	Романова Людмила Юрьевна	МБОУ «Гимназия № 139» Приволжского района г. Казани	заместитель директора, учитель русского языка и литературы
47.	Рысбаева Эльвира Маратовна	МБОУ «Столбищенская СОШ» Лаишевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
48.	Слюднева Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ №166» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
49.	Сорокина Татьяна Викторовна	ФГБОУ ВПО «Казанский государственный институт культуры и искусств»	доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации
50.	Спиридонова Алёна Сергеевна	ГБПОУ СПО «Заинский политехнический колледж» Заинского МР РТ	преподаватель русского языка и литературы
51.	Стеблинская Ирина Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
52.	Сулейманова Наиля Хамзовна	ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» филиал № 3 в г. Агрыз Агрызского МР РТ	преподаватель русского языка и литературы
53.	Телицына Ирина Николаевна	МБОУ «Трёхозёрская СОШ» Спасского МР РТ	учитель русского языка и литературы
54.	Тербукова Нина Анатольевна	МБОУ «Новотимошкинская ООШ» Аксубаевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
55.	Тихонова Ирина Николаевна	МБОУ «Лицей №35» НМР РТ	учитель русского языка и литературы
56.	Трофимова Нина Ивановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
57.	Фадеева Ирина Петровна	МБОУ «Караульно-Горская ООШ» Нурлатского МР РТ	учитель русского языка и литературы
58.	Фаттахова	МБОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения» Кировского	учитель русского языка и

	Венера Зикафовна	района г. Казани	литературы
59.	Фильчева Светлана Валентиновна	МБОУ «Большекабанская СОШ» Лаишевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
60.	Фокеева Татьяна Александровна	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ» Верхнеуслонского МР РТ	учитель русского языка и литературы
61.	Хакимова Раиля Ильгизовна	МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
62.	Хабибуллина Ирина Николаевна	МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
63.	Чирова Елена Николаевна	МБОУ «Габишевская СОШ» Лаишевского МР РТ	учитель русского языка и литературы
64.	Чугунова Ольга Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением английского языка» Советского района города Казани	учитель русского языка и литературы
65.	Шагеева Светлана Вячиславовна	МБОУ «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г. Аитовой» Московского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
66.	Шафеева Лейла Салихжановна	МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	учитель русского языка и литературы
67.	Шумарин Михаил Владимирович	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско- русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	учитель русского языка и литературы
68.	Якимова Галина Юрьевна	МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	учитель русского языка и литературы