

**Отчет о проведенных мероприятиях
РО ОО «АССУЛ» (Ленинградская область)
за 2017 год**

| № | Дата, место | Мероприятие | Итоги, ссылки |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | 15–18 февраля, Финляндия | Международный педагогический семинар «Стратегии и практики современного образования: опыт Финляндии» | В программе семинара: знакомство с системой образования Финляндии, посещение образовательных организаций разных уровней (средняя школа, старшая школа, колледж, университет). В семинаре приняли участие 37 чел. (Санкт-Петербург, Московская обл., Архангельская обл.). http://www.alfa-dialog.ru/news1518022017 |
| 2. | 27 февраля — 3 марта | Всероссийский педагогический семинар «Стратегии и практики современного образования: опыт Санкт-Петербурга» | На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: управление качеством образования по достигнутым результатам; работа с мотивированными и одаренными школьниками; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; межкультурная коммуникация в полиэтнической среде образовательной организации. В семинаре приняли участие педагоги Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Приморского края, Республики Чувашия. http://www.alfa-dialog.ru/news27022017 |
| 3. | 25–30 марта | Всероссийский педагогический семинар «Современный образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС ОВЗ и УО в образовательных организациях» | На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: 1) современная парадигма образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дифференцированное или интегрированное / инклюзивное образование? 2) ФГОС ОВЗ: содержание и особенности реализации в общеобразовательной организации; 3) новые профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ; 4) психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС нового поколения; 5) петербургский региональный опыт внедрения ФГОС ОВЗ: знакомство с общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы в формате включенного / совместного обучения различных категорий учащихся. В семинаре приняли участие педагоги Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Свердловской области, Республики Саха (Якутия). |
| 4. | 26 марта — 1 апреля | Образовательные сессии «Учимся в Петербурге» | Проведены три сессии: гуманитарная, по английскому языку, по занимательной науке. В программе: занятия по направлениям сессий, посещение музеев и достопримечательностей Петербурга, проектная работа. Общее кол-во |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | | | участников: 70 чел. (школьники и педагоги из разных регионов России). http://www.alfa-dialog.ru/studyspbs2017n |
| 5. | 5–7 апреля, Санкт-Петербург | Всероссийский форум династий педагогов-словесников «Чтоб не распалась связь времен» | В программе Форума: торжественное открытие, дискуссионные площадки по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы, мастер-классы (всего 4 мастер-класса), культурная программа (посещение театра), закрытие. Общее количество участников Форума: 128 чел. Проведение Форума актуализировало значимость работы словесников в формировании духовно-нравственного облика поколения, укрепило веру педагогов России в нужности и важности учительского труда. http://www.alfa-dialog.ru/news07042017 |
| 6. | 21–26 апреля, Санкт-Петербург | Петербургский читательский форум | В программе Форума: 1) занятия и мастер-классы для учащихся, направленные на развитие мотивации учащихся к чтению и совершенствование читательской деятельности; 2) научно-практическая учебная конференция «Я — Исследователь»; 3) встречи с петербургскими писателями; 4) проектно-игровая деятельность; 5) посещение литературных достопримечательностей Санкт-Петербурга. В Форуме приняли участие 50 чел. (школьники и педагоги Санкт-Петербурга, Приморского края, Пермского края, Республики Саха (Якутия), Казахстана). http://www.alfa-dialog.ru/forum2017n |
| 7. | 16 мая, Санкт-Петербург | Педагогический семинар «Традиции и инновации в школьном филологическом образовании» | В программе семинара: подведение итогов социально значимого проекта Всероссийский форум династий педагогов-словесников «Чтоб не распалась связь времен», мастер-класс «Уроки словесности: классика жанра и современность». Количество участников: 49 чел. |
| 8. | 18 мая, Москва | Педагогический семинар «Традиции и инновации в школьном филологическом образовании» | В программе семинара: подведение итогов социально значимого проекта Всероссийский форум династий педагогов-словесников «Чтоб не распалась связь времен», мастер-класс «Уроки словесности: классика жанра и современность». Количество участников: 55 чел. |
| 9. | 21 июня—31 июля, Санкт-Петербург | Тексты культуры в жизни учителя и ученика: диалоги с искусством | Всего проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 659 чел. из 63 регионов РФ: 1) установочный межрегиональный семинар в форме вебинара «Тексты искусства в жизни учителя-словесника и ученика»; 2) серия мастер-классов «Искусство как путь общения»; 3) открытые лекции по методике работы с учащимися по текстам разных видов и жанров; |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|
| | | | <p>4) конкурс среди педагогов на лучшую методическую разработку по теме «Школьное литературное образование как путь вхождения подростка в Культуру»;</p> <p>5) повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Потенциал русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми» (72 ч., в дистанционной форме);</p> <p>6) педагогический семинар «Школьное литературное образование как путь вхождения подростка в Культуру (синтез искусств на уроках литературы)»;</p> <p>7) межрегиональный семинар «Тексты культуры в жизни учителя и ученика: диалоги с искусством» в формате вебинара по итогам реализации проекта. Разработаны и изданы программа и пособие «Интерпретация текстов культуры: диалоги с искусством». Подготовлен и издан сборник творческих работ победителей конкурса в рамках культурно-творческого проекта «Петербургский читательский форум — 2017».</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20170729</p> |
| 10. | 26–27 июля, Санкт-Петербург | Мобильная педагогическая академия «Педагогический Транссиб: от Москвы до берегов Амура» | <p>Всего в рамках Мобильной педагогической академии «Педагогический Транссиб: от Москвы до берегов Амура» приняли участие 249 чел. из 24 регионов РФ. Изданы сборник научных докладов и статей «Открытая методика: трансформация смыслов литературного и языкового образования. Поиски ориентиров» и «Глоссарий методических терминов и понятий (русский язык, литература). Опыт построения терминосистемы».</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20170729</p> |
| 11. | 22 августа, Санкт-Петербург | Межрегиональный педагогический совет «Методика организации проектной деятельности педагогов и обучающихся» | <p>В программе: подведение итогов работы Регионального отделения АССУЛ, мастер-класс Ядровской Е. Р., планирование работы Регионального отделения АССУЛ на 2017–2018 учебный год.</p> |
| 12. | 10 октября, Санкт-Петербург | Всероссийский педагогический вебинар «Школа диалога народов России: литература и жизнь» | <p>На вебинаре были рассмотрены вопросы преподавания национальных литератур народов России в современной школе, представлен Всероссийский проект «Школа диалога народов России: литература и жизнь», направленный на формирование мотивации у школьников к чтению и изучению литературы народов России (проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов), дан старт конкурсу творческих работ по</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | национальным литературам России. |
| 13. | 15–21 октября, Санкт-Петербург | Образовательный проект «Всероссийская филологическая школа» | <p>В проекте приняли участие 123 школьника из девяти городов России: Улан-Удэ, Асбеста, Нарьян-Мара, Москвы, Ноябрьска, Благовещенска, Новомосковска, Чусового, Санкт-Петербурга. На протяжении шести дней участники проекта учились писать тексты, творчески мыслить, выражать свои мысли в слове грамотно, выразительно. Традиционно программа ВФШ включала учебные занятия, экскурсионную программу и проектную деятельность.</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20171024</p> |
| 14. | 19–20 октября, Санкт-Петербург | Всероссийская научно-практическая конференция «Открытая методика» В. Г. Маранцмана и современное гуманитарное знание» | <p>На конференции были рассмотрены следующие проблемы: 1) кризис культуры: судьба литературы и других видов искусств в современном мире; 2) гуманитарные знания в прошлом, настоящем и будущем языкового и литературного образования; 3) методология гуманитарных наук и проблемы методики преподавания русского языка и литературы; 4) литературоведение и школьное изучение литературы: несостоявшийся диалог; 5) чтение как комплексная гуманитарная проблема; 6) интерпретация гуманитарного знания в школе и вузе; 7) диалог русской и национальной литературы в школах современной России; 8) «Живая жизнь» литературы и стандартизация современного литературного образования.</p> <p>https://www.herzen.spb.ru/news/19-10-2017_1/</p> |
| 15. | 29 октября — 4 ноября, Санкт-Петербург | Образовательные сессии «Учимся в Петербурге» | <p>Проведены 3 сессии: литературная, историческая, по английскому языку. В программе: занятия по направлениям сессий, посещение музеев и достопримечательностей Петербурга, проектная работа. Общее кол-во участников: 118 чел. (школьники и педагоги из разных регионов России).</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20171107</p> |
| 16. | 19–23 ноября, Санкт-Петербург | Всероссийский педагогический семинар «Современный образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС ОВЗ и УО в образовательных организациях» | <p>На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: ФГОС ОВЗ: содержание и особенности реализации в образовательной организации; специальные образовательные технологии, методы и приемы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ; специфика обучения школьников с нарушениями эмоционально-волевой сферы, задержкой психического развития, умственной отсталостью; петербургский региональный опыт внедрения ФГОС ОВЗ: знакомство с общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы в формате включенного / совместного обучения различных категорий</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | | <p>учащихся; новые профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ. В семинаре приняли участие педагоги Санкт-Петербурга, Ленинградской обл., Республики Саха (Якутия).</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20171123</p> |
| 17. | 20–24 ноября, Санкт-Петербург | Всероссийский педагогический семинар «Теория и практика обучения студентов-инвалидов с различными нозологиями в системе СПО» | <p>На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: государственная политика и нормативно-правовая документация в сфере СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; современные подходы к образованию лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе среднего профессионального образования; организация образовательного процесса: организационно-нормативные требования, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, подготовка кадров; социальная и трудовая интеграция студентов-инвалидов, работа по профориентации. В семинаре приняли участие педагоги из Санкт-Петербурга, Ленинградской обл., Ярославской обл., Хабаровского края, Республики Саха (Якутия).</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20171124</p> |
| 18. | 25 ноября — 2 декабря, Швеция | Международный педагогический семинар «Система обучения школьников и студентов с ограниченными возможностями здоровья рабочим специальностям: опыт Швеции» | <p>В программе семинара: знакомство с опытом учебных заведений и деятельностью муниципалитетов в сфере обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья рабочим специальностям на разных этапах системы образования (гимназия и специализированная школа, колледж, управление специального образования); изучение образовательной стратегии «Обучение через практику», механизмов международного сотрудничества в области инклюзивного образования; обсуждение актуальных проблем российского профессионального образования в контексте шведского опыта, ознакомление с техническими средствами обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в мастерских и образовательных центрах Швеции. В семинаре приняли участие педагоги из Ярославской обл., Хабаровского края.</p> |
| 19. | 27–30 ноября, Финляндия | Международный педагогический семинар «Стратегии и практики современного образования: опыт Финляндии» | <p>В программе семинара: знакомство с системой образования Финляндии, посещение образовательных организаций разных уровней (средняя школа, старшая школа, колледж, университет, управление образования). В семинаре приняли участие 30 чел. (Санкт-Петербург, Московская обл.).</p> <p>http://www.alfa-dialog.ru/20171130</p> |
| 20. | 12 апреля – | Реализация социально- | Проект направлен на языковую и социально- |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|
| | 20 ноября | значимого проекта «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» (по заказу Правительства Ленинградской области) | культурную адаптацию детей-мигрантов. Проект реализован в 5 районах Ленинградской области; в нем приняли участие более 200 человек. Проведено 15 семинаров для педагогов и 4 семинара для муниципальных служащих; занятия для детей-мигрантов (480 часов). |
| 21. | 11–15 декабря, Санкт-Петербург | Всероссийский педагогический семинар «Стратегии и технологии развития одаренных школьников в образовательной организации» | В программе семинара: посещение образовательных организаций Санкт-Петербурга (открытые уроки, мастер-классы учителей), обсуждение актуальных проблем российского образования в области развития одаренных школьников в образовательной организации (проблемы выявления и диагностики одаренности; психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания одаренных и мотивированных учащихся; ключевые подходы к построению содержания программ для одаренных детей; эффективные методики и технологии обучения). В семинаре приняли участие педагоги из Московской обл., Санкт-Петербурга, Ленинградской обл., Республики Татарстан. http://www.alfa-dialog.ru/20171215 |