

Итоги работы
Кемеровского регионального отделения ООО
«Ассоциация учителей литературы и русского языка» в 2017 году

Рассмотрено на заседании
кафедры ГиХЭД
«12» декабря . 2017 г.
Протокол № 6
Зав. кафедрой ГиХЭД

_____ /И. Г. Вертилецкая/

Кемерово 2017

Отчет о выполнении в 2017 году плана работы Кемеровского регионального отделения ООО «АССУЛ»

№	Наименование мероприятия	Результаты работы
1.	<p>В январе 2017 года в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык - 2016-2020 г.г.» участие в межрегиональном веб-квесте, посвящённом памяти Пушкина «Я в гости к Пушкину спешу» (с использованием интернет-пространства).</p> <p>В феврале 2017 года члены Кемеровского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» организовано общественно-профессиональное обсуждение перспективной модели ЕГЭ по литературе, размещённой на сайте «ФИПИ»</p> <p>В июле под руководством Координационного совета ОО «АССУЛ» участие в обсуждении проекта доработанного ФГОС основного общего образования, который был предложен Министерством образования и науки для общественного рассмотрения</p> <p>В рамках августовских мероприятий 2017 года</p> <p>1.) Семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы: от итоговой аттестации к формированию базовых филологических компетенций».</p> <p>15 августа 2017г. -открытое заседание Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» по теме <i>«Использование современных технологий формирования и оценивания метапредметных образовательных результатов на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»</i></p> <p>Цель открытого заседания: обсуждение и обобщение современных подходов к формированию и оцениванию образовательных результатов по предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла в условиях реализации требований ФГОС общего образования.</p>	<p>Учащиеся 10 образовательных организаций Кемеровской области приняли участие</p> <p>В рамках курсов ПК 50 человек приняли участие в обсуждении перспективной модели ЕГЭ по литературе, организованном ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» («ФИПИ») http://new.fipi.ru/about/news/perspektivnaya-model-ege-po-literature</p> <p>Предложения по проекту доработанного ФГОС основного общего образования в форме суждений направлены по адресу aurilm@yandex.ru</p> <p>70 чел. Современные методические приемы преподавания русского языка и литературы От территорий Кемеровской области было делегировано 55 педагогов. На открытом заседании Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ОО «АССУЛ») учителя представили из опыта работы мастер- классы, мини – проекты, буктрейлеры, разработки проверочных работ.</p>

	<p>Организовано участие во Всероссийском мероприятии «День словаря»</p> <p><u>В течение 2017 года состоялись:</u> <u>постоянно действующие семинары</u></p> <p>1) Особенности изучения художественного произведения с учетом своеобразия его рода и жанра (лирические произведения) - 20.10.2017 –</p> <p>2) Содержательные и методические аспекты использования УМК по русскому языку при подготовке к устному экзамену и ОГЭ и ЕГЭ по литературе совместно с МБОУ «СОШ №54»-</p> <p><u>Проблемно- ориентированные семинары:</u></p> <p>1.) Алгоритмы выполнения сложных экзаменационных заданий ОГЭ по русскому языку</p> <p>2.) Алгоритмы выполнения сложных экзаменационных заданий ЕГЭ по русскому языку</p> <p>3.) «ЕГЭ и ОГЭ. Интеграция лингвистического и литературоведческого подходов в работе с текстом при подготовке к выполнению заданий части С и задания № 25 на ЕГЭ</p> <p>4.) «Формирование системы коммуникативных умений обучающихся в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»</p> <p>5.) «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации» (с участием Е. Л. Ерохиной, д-ра пед. наук, профессора, заместителя директора Института филологии МПГУ, автора учебника «Литература» под ред. Г. В. Москвина)»</p>	<p>Участие в конкурсе «Словарный урок» (2-10 11.2017 г.)</p> <p>15 чел.</p> <p>60 чел.</p> <p>300 чел. Организовано 5 семинаров по ОГЭ и ЕГЭ- по русскому языку и литературе Проанализирована методика предупреждения ошибок обучающихся 9-11 классов при подготовке к государственному экзамену по русскому языку и литературе. Изучена новая модель ЕГЭ по литературе: обучение развернутому ответу ограниченного объема. ;обучение письменному ответу на основе сопоставительного анализа произведений. Обучение сочинению (ЕГЭ, ОГЭ, выпускное («декабрьское») сочинение)</p> <p>150 чел. Обобщены методические подходы по проблеме подготовки обучающихся 9-11 классов к экзамену по литературе</p>
2.	Разработка проверочных контрольных работ для 5, 7, 8 классов, в рамках реализации региональной системы оценки образования	Творческий коллектив 15 человек 13 вариантов контрольных работ(5 вариантов -8 класс;. 4 варианта -5 класс, 4 варианта- 7 класс)
3.	Участие во Всероссийском мероприятии «Тотальный диктант» Составлены методические рекомендации «Особенности преподавания русского языка и литературы в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году» -	100 работ, 10 человек учителей участвовали в проверке) Размещены на сайте КРИПКиПРО http://ipk.kuz-edu.ru2
4.	«Организационно-методическое сопровождение проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в организациях Кемеровской области	Работа жюри, подготовлен реестр работ, рейтинговые списки, сопроводительное письмо, протоколы, проверено 125 работ
5.	<u>Веб- семинары</u> 1.) Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по литературе (С2-С4) 2.) Особенности коммуникативного подхода в изучении русского языка как	Особенности подготовки учащихся к ГИА и формирования коммуникативной компетенции школьников при освоении курса русского языка

<p>иностранного</p> <p>3.) Культурная составляющая в процессе обучения русскому языку</p> <p>4.) Основная стратегия и тактика подготовки к ЕГЭ по литературе(значение художественного наследия А. П. Чехова для русской литературы)</p> <p>5.) Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА по литературе на уровне основного и среднего общего образования (нововведения, традиции и инновации)</p> <p>6.) «Основные концептуальные подходы к построению ОГЭ и ЕГЭ по литературе на 2018 г. (нововведения, традиции и инновации)»</p> <p>20 декабря 2017г. – итоговое открытое заседание Кемеровского регионального отделения ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» по теме «Содержательные и методические аспекты использования УМК по русскому языку и литературе при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», включая итоги работы за год</p>	<p>и литературы.</p> <p>Решение заседания Кемеровского РО ООО «АССУЛ»: 1). Распространять педопыт, раскрывающий инновационные подходы к формированию и оцениванию метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы и во ВУД учащихся (в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов). 2). Разработать методические рекомендации «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку и литературе»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вертилецкая И. Г., председатель Кемеровского регионального отделения ООО «АССУЛ», заведующая кафедрой ГиХЭД КРИПКиПРО, канд. пед. наук, доцент

20.12.2017 г.