

Отчет

регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Республике Хакасия за 2017 год

В августе 2016 года было создано региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Республике Хакасия (далее РО ООО «АССУЛ» РХ). Председателем РО ООО «АССУЛ» РХ избрана Кравченко Т. Ю.

Цель: повышение качества филологического образования в Республике Хакасия через реализацию концепции преподавания русского языка и литературы.

Задачи:

1) создание условий для повышения качества дошкольного и школьного филологического образования в образовательных организациях;

2) совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку и литературе;

3) создание доступной для всех муниципальных образований республики среды для распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства в многонациональной среде Республики Хакасия.

В ходе реализации первой задачи приоритетным направлением было формирование программ поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку. Антикризисные программы разработаны для школ Аскизского и Усть-Абаканского районов, в результате которых проведены следующие мероприятия:

– с целью выявления субъективной картины готовности учащихся к экзамену и выработки рекомендаций по повышению эффективности предэкзаменационной подготовки проведена диагностика обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку;

– проведены выездные семинары для учителей по проведению ГИА по русскому языку с посещением открытых уроков, представленных в МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» (Усть-Абаканский район) и МБОУ «Лесоперевалочная СОШ № 1» (Аскизский район.);

– спланирована индивидуальная работа учителя со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку;

– организована педагогическая мастерская «Приемы и методы организации системно-деятельностного урока» для учителей Усть-Абаканского района (руководитель Ридер О. В.) и Аскизского района (Кравченко Т. Ю.), работа которой продолжалась в течение всего 2017 года;

– проведены семинары-практикумы «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»; «Вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по литературе»;

– проведена экспертиза технологических карт урока, рабочих программ учителей русского языка и литературы.

В сентябре 2017 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса сочинений для школьников (отв. Ридер О. В.), на который было представлено 26 сочинения школьников из разных муниципальных образований Республики Хакасия. Определены три лучшие работы и отправлены на третий этап Всероссийского конкурса сочинений.

В ходе реализации второй задачи проекта разработаны ДПП ПК: «Организация процесса обучения русскому языку и литературе в школах с родным (нерусским) языком обучения в условиях ФГОС ООО», «Организация процесса обучения в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», «Методика подготовки обучающихся к написанию сочинения», «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной ученической среды», «Православные традиции в школьном курсе русской литературы».

В рамках курсов проводились индивидуальные и групповые консультации, посещение мастер-классов, семинаров, конференций, знакомство с новыми публикациями художественной, учебной и научно-методической литературы.

Курсовая подготовка учителей по этим программам осуществлена в соответствии с планом-графиком в 2017 году.

Методологической основой изучения русского языка и литературы как учебных предметов в школе явились положения общей *дидактики, педагогики, возрастной психологии*, определяющие современные требования к организации образовательного процесса в школе, к характеру педагогического взаимодействия его участников. Обучение выстроено на основе когнитивного и коммуникативно-деятельностного подходов, учителя используют разные методики, формы организации обучения, ориентируясь, прежде всего на личность ребёнка, на специфику его национальной принадлежности, социальный опыт. В данном контексте учитывается прежде всего то обстоятельство, что в школах РХ большое количество детей-мигрантов, для которых русский язык не является родным. В целях наиболее эффективной организации образовательного процесса для таких детей, а так же с целью распространения профессионального опыта на уровне региона продолжает действовать созданная еще в 2012 году на базе МБОУ СОШ № 3 г. Абакана инновационная площадка по теме: «Обучение русскому языку детей-мигрантов в контексте современных педагогических технологий».

По результатам профессиональной экспертизы сотрудников ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» на выявление специфических проблем в организации изучения и преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной и полиязыковой среды на уровнях основного и среднего общего образования лучшей была признана Программа обучения и консультации детей-мигрантов и их родителей русскому языку как государственному языку Российской Федерации (МБОУ г. Абакана «СОШ № 3»). Она вошла в единый информационный банк передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы (Свидетельство ФГАОУ ДПО АПКиППРО) и размещена на портале ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (www.apkpro.ru). Площадка работает очень эффективно, вышла на Всероссийский и международный уровень. Площадку можно рассматривать в будущем как ресурсный центр по обучению русскому языку в условиях многоязычия.

В ходе реализации третьей задачи проекта были проведены мероприятия филологической направленности, реализуемые в методических объединениях Республики Хакасия. По проблеме привлечения внимания школьников к работе со словарями, составляющими основу функциональной грамотности, был организован анализ фондов словарей школьных библиотек (отв. Боловцова Ю.А.) и по результатам его проведен вебинар для библиотекарей и учителей русского языка и литературы, посвященный 215-летию В. И. Даля (отв. Боловцова Ю.А., Кравченко Т. Ю., Мамышева Н. А.). В вебинаре приняло участие 21 педагогов из ОО РХ. Итогом работы явилась совместно спланированная деятельность по дальнейшему проведению конкурсов, ориентированных на формирование культуры работы со словарями и публикация научно-методической статьи Мамышевой Н. А. «Виды словарей в хакасском школьном филологическом образовании».

Был организован заочный конкурс ученических проектов «Чтение – вот лучшее учение» среди обучающихся 8 – 11-х классов (руководитель Мамышева Н. А.). Целью мероприятия явилось приобщение школьников к творчеству писателей Хакасии. В конкурсе приняли участие 46 школьников из ОО РХ (Абакан, Абаза, Саяногорск, Аскизский, Бейский, Богградский и Таштыпский районы). Были выявлены победители и призеры в разных номинациях конкурса.

С целью популяризации русского языка и литературы, привлечения внимания к памятникам русской культуры, к русскому языку как к ценности российского народа в

средствах массовой информации состоялось выступление на радио Хакасии Кравченко Т.Ю. по проблеме «Речевая культура в Республике Хакасия».

С целью повышения качества преподавания русского языка и литературы, развития у учащихся творческих способностей, самостоятельности, формирования активной жизненной позиции, воспитания бережного отношения к слову, любви к русской культуре в Республике Хакасия в январе – марте 2017 года проводилась республиканская декада филологического образования. Руководители городских (районных) методических кабинетов Г(Р)МК представили программы проведения декады филологического образования, на основе которых утвержден общий план-график.

Члены Ассоциации проделали огромную работу в организации и проведении филологической декады 2017 года.

Подготовили РП по литературе с региональным компонентом. В настоящее время идет работа по подготовке хрестоматии «Писатели Хакасии». В процессе работы над хрестоматией появилась необходимость разработки методического оснащения к художественным текстам. А для этого надо внимательно прочитать тексты. Я выхожу к членам Ученого совета с просьбой продлить сроки подготовки рукописи хрестоматии «Писатели Хакасии» до сентября 2018 года.

Республиканский конкурс «Письмо Пушкину», который проводился по разным номинациям («Обучающиеся 3–4-х классов», «Обучающиеся 5–6-х классов», «Обучающиеся 7–8-х классов», «Обучающиеся 9–11-х классов и организаций среднего профессионального образования»).

По итогам конкурса определены победители (25 % от состава участников) по возрастным группам.

Приоритетным направлением стало **«Формирование читательской грамотности»** были проведены разные формы работы:

1. Обучение учителей-библиотекарей,
2. Привлечения внимания школьников к работе со словарями, составляющими основу функциональной грамотности, был организован анализ фондов словарей школьных библиотек (отв. Боловцова Ю.А.) и по результатам его проведен вебинар для библиотекарей и учителей русского языка и литературы, посвященный 215-летию В. И. Даля.
3. Организован заочный конкурс ученических проектов «Чтение – вот лучшее учение» среди обучающихся 8 – 11-х классов (руководитель Мамышева Н. А.). Целью мероприятия явилось приобщение школьников к творчеству писателей Хакасии.

Проведен цикл интерактивных мероприятий с образовательными и культурными учреждениями Республики Хакасия:

- Литературный экспресс, посвященный 300-летию А. П. Сумарокова.
- Литературный салон Серебряного века.
- Встречи с писателем из Красноярска Николаем Гайдуком.
- Публичные лекции по творчеству И. С. Тургенева, Н. С. Лескова (Кравченко Т.Ю.)

Председатель РО АССУЛ

Т. Ю. Кравченко